

## Modulbeschreibung

Modul-Nr./ Code	9
Modulbezeichnung	International Project Management Research
Ggfs. Lehrveranstaltungen des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• International Project Management Research</li> </ul>
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die wissenschaftliche Wertkette</li> <li>• PM-relevante Forschungsjournale</li> <li>• Suchstrategien in Datenbanken und über Online-Portale</li> <li>• Typologie der Forschungsaufsätze (qualitativ/quantitativ, konzeptionell/Fallstudien)</li> <li>• Fragen-/problemorientierte Analyse</li> <li>• Transfer auf PM-Praxis</li> </ul>
Lernergebnisse des Moduls	<p>Das Modul zielt darauf ab, Studierende in die Suche nach und Analyse von Beiträgen in wissenschaftlichen Fachjournalen einzuführen. Darüber hinaus soll die Praxisrelevanz von Forschungsbeiträgen herausgearbeitet und diskutiert werden.</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen nach Absolvierung des Moduls den Ansatz der Wertschöpfungskette wissenschaftlicher Forschung. Sie können dieses Referenzmodell als Bezugsrahmen auf Praxissituationen in Unternehmen übertragen. Die Studierenden lernen relevante Forschungsjournale für den Bereich des Projektmanagements kennen. Sie sind in der Lage, effektive und effiziente Suchstrategien für Recherchen in Datenbanken und über forschungswissenschaftliche Online-Portale zu konzipieren und zu implementieren. Sie können Fachartikel auf Basis einer generischen Typologie von Forschungsaufsätzen analysieren und entsprechende Ergebnisse strukturiert aufbereiten. Darüber hinaus lernen die Studierenden, die Relevanz von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen in Bezug auf die betriebliche Praxis des Projektmanagements zu bewerten und diskutieren den hierfür erforderlichen Transferprozess.</p>
Studiensemester (ggf. Trimester)	3
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal im Studienjahr
Zahl der zugewiesenen ECTS-Credits	6
Gesamtworkload	150 Stunden Gesamtworkload: 32 Stunden Präsenzstudium, 118 Stunden Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung)
Art des Moduls	Pflicht



FIBAA

(Pflicht, Wahl, etc.)	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul eignet sich als Vorbereitung auf die im Folgesemester zu verfassende Masterarbeit. Entsprechend liegen besondere Anknüpfungspunkte zum Modul „Modul ohne Code_Mas-terthesis“ vor.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine Voraussetzung in Form anderer Module des Studiengangs.
Modulverantwortlicher/Modulverantwortliche	Prof. Dr. Rainer Busch
Name der Lehrenden der Lehrveranstaltungen	Prof. Dr. Rainer Busch Prof. Dr. Andreas Gissel
Lehrsprache	Englisch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	6/90
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar (SL: Prägnante Darstellung methodischer Aspekte)</li> <li>• Übungen (TN: Analyse von Forschungsjournalen)</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	-
Literatur (Pflichtlektüre/zusätzlich empfohlene Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of International Project Management (C)</li> <li>• Project Management Journal (C)</li> <li>• Organization Studies (A)</li> <li>• Journal of Business Research (B)</li> </ul> <p>Alexander, L.; van Knippenberg, D.: Teams in Pursuit of Radical Innovation: A Goal Orientation Perspective, Academy of Management Review, 39(4), S. 423–438, 2014.</p> <p>Bartunek, J.M.; Rynes, S.L.; Ireland, R.D.: What Makes Management Research Interesting, And Why Does it Matter?, Academy of Management Journal, 49(1), pp. 9–15, 2006</p> <p>Bartunek, J. M.; Rynes, S. L.: Academics and Practitioners are Alike and Unlike the Paradoxes of Academic-Practitioner Relationships, Journal of Management, 40(5), 1181–1201, 2014</p> <p>Corbo, L.; Corrado, R.; Ferriani, S.: A New Order of Things: Network Mechanisms of Field Evolution in the Aftermath of an</p>



	<p>Exogenous Shock, <i>Organization Studies</i>, 37(3), S. 323–348, 2016</p> <p>Davies, A.; Dodgson, M.; Gann, D.: Dynamic Capabilities in Complex Projects: The Case of London Heathrow Terminal 5, <i>Project Management Journal</i>, 47(2), S. 26–46, 2016</p> <p>Klatt, T.; Möller, K.: Entscheidungsanomalien in der strategischen Unternehmensplanung, <i>Zeitschrift für Management</i>, 6(4), S. 427–449, 2012</p> <p>Klein, L.; Biesenthal, C.; Dehlin, E.: Improvisation in Project Management: A Praxeology, <i>International Journal of Project Management</i>, 33(2), S. 267–277, 2015</p> <p>Kuckertz, A.: Evidence-based Management – Mittel zur Überbrückung der Kluft von akademischer Strenge und praktischer Relevanz, <i>zfbf Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung</i>, 64 (November), S. 803–828, 2012</p> <p>Martin, J.; Feldman, M. S.; Hatch, M. J.; Sitkin, S. B.: The Uniqueness Paradox in Organizational Stories, <i>Administrative Science Quarterly</i>, 28, S. 438–543, 1983</p> <p>Oesterle, M.J.: Wahrnehmung betriebswirtschaftlicher Fachzeitschriften durch Praktiker, in: <i>Die Betriebswirtschaft</i>, 66. Jg., Nr. 3, S. 307–325, 2006</p> <p>Roberts, J.H.; Kayande, U.; Stremersch, S.: From Academic Research to Marketing Practice: Exploring the Marketing Science Value Chain, <i>International Journal of Research in Marketing</i>, 31(2), S. 127–140, 2014</p> <p>Rynes, S. L.; Giluk, T. L.; Brown, K. G.: The Very Separate Worlds of Academic and Practitioner Periodicals in Human Resource Management: Implications for Evidence-Based Management, <i>Academy of Management Journal</i>, 50(5), S. 987–1008, 2007</p> <p>Shenhar, A. J.; Holzmann, V.; Melamed, B.; Zhao, Y.: The Challenge of Innovation in Highly Complex Projects: What Can We Learn from Boeing's Dreamliner Experience?, <i>Project Management Journal</i>, 47(2), S. 62–78, 2016</p> <p>Vermeulen, F.: On Rigor and Relevance: Fostering Dialectic Progress in Management Research, <i>Academy of Management Journal</i>, 48(6), S. 978–982, 2005</p>
--	--