

## Modulbeschreibung

Modul-Nr./ Code	5
Modulbezeichnung	Praxisprojekt
Ggfs. Lehrveranstaltungen des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisprojekt</li> </ul>
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung eines agilen Vorgehensmodells (z.B. Scrum)</li> <li>• Projektdurchführung (im Rahmen der vorgesehenen Modultage) auf der Grundlage eines vom Product Owner erstellen Product Backlogs</li> <li>• Erstellung eines Sprint Backlogs</li> <li>• Laufende selbstorganisierte Abstimmung innerhalb der Projektteams</li> <li>• Bei Bedarf Abstimmung mit dem Product Owner und dem Scrum Master, überwiegend virtuell</li> <li>• Durchführung eines Sprint Reviews mit dem Product Owner</li> <li>• Reflektion des Projektverlaufs und der Ergebnisse im Rahmen einer Sprint Retrospective unter Berücksichtigung des Product Owner-Feedbacks</li> </ul>
Lernergebnisse des Moduls	<p>Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden ein agiles Vorgehensmodell (darunter Vorgehensweise/Methodik, Rollen, Verantwortlichkeiten), z.B. auf Basis von Scrum, vertieft</li> <li>• kennen die Studierenden die Unterschiede zwischen agilen Methoden und der Methodik des klassischen Projektmanagements und haben sich mit Vor- und Nachteilen kritisch auseinandergesetzt</li> <li>• können die Studierenden das gängige methodische Instrumentarium (instrumentale Kompetenz) des agilen Projektmanagements exemplarisch auf ein konkretes Projekt (entweder ein reales Projekt in Kooperation mit einem Betrieb oder ein Projekt in Form einer Fallstudie) mit seinen jeweiligen Besonderheiten übertragen, um zu einer wissenschaftlich gesicherten Entscheidung bzw. Problemlösung zu kommen (Wissensvertiefung)</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, Projekte nach agilen Methoden (z.B. Scrum) zielgerichtet abzuwickeln und zu reflektieren</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage nach eingehender Analyse der Aufgabenstellung/des Projektauftrags Lösungen unter Berücksichtigung der Interessen der Stakeholder zu erarbeiten und strukturiert aufzubereiten</li> <li>• können die Studierenden mit den relevanten Stakeholdern zielgerichtet kommunizieren und Ergebnisse zielgruppenadäquat präsentieren</li> </ul>



FIBAA

	<ul style="list-style-type: none"><li>• werden die Studierenden in die Lage versetzt, sowohl die Chancen als auch mögliche Risiken und Herausforderungen virtueller Projektteams zu erkennen, zu erfahren und zu nutzen bzw. zu bewältigen</li><li>• vertiefen die Studierenden ihre allgemeinen Sozialkompetenzen – insbesondere ihre Selbstorganisations-, Konfliktlösungs- und Kommunikationsfähigkeit, ihre Empathie sowie verantwortungsvolles Handeln – indem sie sich selbstständig in ihrem jeweiligen Projektteam organisieren und sowohl untereinander als auch mit Stakeholdern und Dozierenden – primär virtuell – kommunizieren</li></ul>
Studiensemester (ggf. Trimester)	1 und 2
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls <sup>2</sup>	Einmal im Studienjahr
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits <sup>5</sup>	7
Gesamtworkload <sup>6</sup>	175 Stunden Gesamtworkload: 40 Stunden Präsenzstudium, 135 Stunden Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung)
Art des Moduls (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Besondere Anknüpfungspunkte bestehen zwischen diesem Modul und den folgenden Modulen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modul 7 „Integrative Ansätze des Projektmanagements“</li><li>• Modul 8 „Projektmanagement-Standards“</li></ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine Voraussetzung in Form anderer Module des Studiengangs.
Modulverantwortlicher/Modulverantwortliche	Sabine Buchart-Kaiser
Name der Lehrenden der Lehrveranstaltungen	Sabine Buchart-Kaiser
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	7/90



FIBAA

Lehr- und Lernmethoden des Moduls	<p>Vortrag, Arbeiten in Kleingruppen, mit Kurzpräsentationen, Diskussion, Reflexion, Feedback und Lessons Learned zur Übung ausgewählter Methoden und Tools</p> <p>Das Modul wechselt ab zwischen Präsenzveranstaltungen und selbstorganisierten virtuellen Lernphasen</p>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• wenn das Projekt als reales Projekt mit einem kooperierenden Betrieb als Auftraggeber (Bereitsteller des Falls/Projektauftrags) absolviert wird, erfolgt zum Projektauftritt und -abschluss jeweils eine Präsenzveranstaltung.</li><li>• Das Modul wird weitestgehend in einem virtuellen Setting durchgeführt</li></ul>
Literatur (Pflichtlektüre/zusätzlich empfohlene Literatur)	<p>Pflichtliteratur: Schwaber, K.; Sutherland, J.: Scrum Guide, Scrum.Org and ScrumInc, 2015</p> <p>Empfohlene Literatur:</p> <p>Ahlemann, F.; Eckl, Chr. (Hrsg.): Strategisches Projektmanagement – Praxisleitfaden, Fallstudien und Trends, Springer Verlag, Heidelberg, 2013</p> <p>Angemeier, G.: Trendforschung, Verfügbar unter: <a href="https://www.projektmagazin.de/glossarterm/trendforschung">https://www.projektmagazin.de/glossarterm/trendforschung</a>, abgerufen am 10.08.2015, o.J.</p> <p>Borgert, S.: Holistisches Projektmanagement – Vom Umgang mit Menschen, Systemen und Veränderung, Springer Verlag, Heidelberg, 2012</p> <p>Gröger, M.: Projektmanagement. Abenteuer Wertvernichtung, 2004, ISBN 3000127321</p> <p>Horx, M.; Huber, J.; Steinle, A. &amp; Wenzel, E.: Zukunft machen: Wie sie von Trends zu Business-Innovationen kommen. Ein Praxis-Guide, Campus Verlag, Frankfurt/Main, 2007</p> <p>Kuster, J.; Huber, E.; Lippmann, R.; Schmid, A.; Schneider, E.; Witschi, U. &amp; Wüst, R.: Handbuch Projektmanagement; 3. Aufl., Springer Verlag, Heidelberg, 2011</p> <p>Litke, H.-D.: Projektmanagement. Methoden, Techniken, Verhaltensweisen. Evolutionäres Projektmanagement. 4. Aufl., München, Hanser, 2004</p>



FIBAA

Naisbitt, J.: Megatrends. Ten New Directions Transforming Our Live,. Warner Books, 1988

Oestereich, B.: APM - Agiles Projektmanagement, 2007, ISBN 978-3898643863

Pfetzing, K.; Rohde, A.: Ganzheitliches Projektmanagement, 2009, ISBN 978-3921313763

Rust, H.: Zukunftssillusionen – Kritik an der Trendforschung, Verlage der Sozialwissenschaften, Wiebaden, 2008

Reschke, D. F.; Michel, R. M.: Effizienz-Steigerung durch Moderation, 2009, ISBN 978-3837023466.

Simon, F.: Einführung in die systemische Organisationstheorie, 5. Aufl., Carl-Auer Verlag, Heidelberg, 2015

Schwaber, K.: Agiles Projektmanagement mit Scrum, 2007, ISBN 978-3866456310

Sedlmayer M. R.: Zwölf Prognosen zum Projektmanagement. Spotlight „Trends im Projektmanagement“, S. 3-12. München, Projektmagazin, 2010

Söderlund, J.: Building theories of project management – past research, questions for the future, International Journal of Project Management, 22 (3), pp. 183-191, 2004