



FIBAA

Modulbeschreibung

Modul-Nr./ Code	12
Modulbezeichnung	Führen in Projekten
Ggfs. Lehrveranstaltungen des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Führen in Projekten
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Überblick: Führungstechniken, -modelle, -ansätze und -theorien• Rolle als Projektleiter: Unterschiedliches Führungsverhalten im Projekt, Rolle des Projektleiters als Führungskraft, Umgang mit Macht• Führung und Kommunikation: Feedback als Führungsinstrument, Gespräche in „schwierigen“ Projektsituationen, Konflikte frühzeitig erkennen und bearbeiten• Effiziente Teamarbeit: Teambildungsprozess initiieren und begleiten, Teamkultur aufbauen, im Projektteam gemeinsam entscheiden, Motivationsmöglichkeiten• Das eigene Kommunikations- und Führungsverhalten reflektieren• Besonderheiten bei der Führung von virtuellen Teams
Lernergebnisse des Moduls	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none">• verfügen die Studierenden über einen Überblick über klassische und aktuelle Theorien, Modelle und Techniken im Bereich der Führung• können die Studierenden Strategien für eine erfolgreiche Zusammenarbeit im Projekt nennen und die relevanten Aspekte für ihre Projektarbeit zielgerichtet einsetzen• sind die Studierenden in die Lage versetzt worden, die Erkenntnisse der effektiven Führung von Projektteams auf die in ihren Projekten anzutreffenden Gegebenheiten hin zu reflektieren und zu transferieren• sind die Studierenden darin geschult, Konflikte und Probleme im Team frühzeitig zu erkennen und teamorientierte Lösungen hierfür zu finden• reflektieren die Studierenden ihr eigenes Führungsverhalten und sind im Hinblick auf dessen Wirkung sensibilisiert: Sie sind in der Lage, auf der Grundlage des Gelernten die Führungsarbeit in ihrem Unternehmen und ggf. in ihrer eigenen (Projekt-) Leitungsrolle kritisch – auch unter Berücksichtigung normativer und ethischer Bezüge – zu reflektieren und sowohl ggf. nächste Entwicklungsschritte für sich selbst als auch Grundlagen für eine professionelle und zukunftsorientierte Führungsarbeit umzusetzen



FIBAA

Studiensemester (ggf. Trimester)	3
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal im Studienjahr
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Gesamtworkload	125 Stunden Gesamtworkload: 40 Stunden Präsenzstudium, 85 Stunden Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung)
Art des Moduls (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Verwendbarkeit des Moduls	Besondere Anknüpfungspunkte bestehen zwischen diesem Modul und den folgenden Modulen: <ul style="list-style-type: none">• Modul 10 „Team- und Konfliktmanagement“• Modul 11 „Intercultural Project Management“
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine Voraussetzung in Form anderer Module des Studiengangs.
Modulverantwortlicher/Modulverantwortliche	Frank Bieletzki
Name der Lehrenden der Lehrveranstaltungen	Frank Bieletzki
Lehrsprache	Deutsch
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	5/90
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vortrag, Praxisbeispiele, Einzelarbeiten und Arbeiten in Kleingruppen mit Kurzpräsentationen zur Übung ausgewählter Methoden und Techniken
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	-



FIBAA

<p>Literatur (Pflichtlektüre/zusätzlich empfohlene Literatur)</p>	<p>Aretz, V.: Subjektive Führungstheorien und die Umsetzung von Führungsgrundsätzen im Unternehmen: Eine Analyse bisheriger Forschungsansätze, Modellentwicklung und Ergebnisse einer empirischen Untersuchung, Kölner Wissenschaftsverlag, 2007</p> <p>Bass, B.M.: The Bass Handbook of Leadership. Theory, Research and Managerial Applications, 4th rev. ed., New York, 2008</p> <p>Börner, S.: Führungsverhalten und Führungserfolg, Wiesbaden, 2002</p> <p>Gordon, Th.: Managerkonferenz. Effektives Führungstraining, München, 2005</p> <p>Herrmann, D.: Führung auf Distanz: Mit virtuellen Teams zum Erfolg, 2. Aufl., Gabler Verlag, 2012</p> <p>Hertel, G.; Orlikowski, B.: Project management in distributed virtual teams, in Wastian, M.; von Rostenstiel, L.; West, M. A. & Braumandl, I. (Eds.), <i>Applied Psychology for Project Managers</i> (p. 305-322), Berlin, Springer, 2015</p> <p>Hinterhuber, H.: Leadership. Strategisches Denken systematisch schulen von Sokrates bis Jack Welch, 4. Aufl., Frankfurt, 2007</p> <p>Neuberger, O.: Führen und führen lassen. Ansätze, Ergebnisse und Kritik der Führungsforschung, 6. Aufl., Stuttgart, 2002</p> <p>Schilling, J.: Wovon sprechen Führungskräfte, wenn sie über Führung sprechen? Eine Analyse subjektiver Führungstheorien, Hamburg, 2001</p> <p>Schwarz-Govaers, R.: Subjektive Theorien als Basis von Wissen und Handeln, Bern, 2005</p> <p>Weibler, J.: Personalführung, München, 2001</p> <p>Wunderer, R.: Führung und Zusammenarbeit. Eine unternehmerische Führungslehre, 8. Aufl., Neuwied, 2006</p>
---	--