

Advertorial

Berufsbegleitender Masterstudiengang Projektmanagement

Mit Master auf die Überholspur

*Zwei Geschäftsführer unterhalten sich. Fragt der eine:
„Was, wenn wir in die Entwicklung unserer Leute investieren, und sie uns danach verlassen?“*

*Darauf der andere:
„Was, wenn wir es nicht tun, und sie bleiben?“*



Kompetente Projektmanager sind gefragte Fachleute: schwer zu finden und schwer zu halten. Denn Projektmanagement ist ein Berufsfeld mit Zukunft. Wer sich dafür entscheidet, Zeit und Geld in ein berufsbegleitendes Projektmanagement-Studium zu investieren, hat glänzende Aussichten. Die Investition macht sich schnell bezahlt – für den Studierenden und sein Unternehmen.

Gerade im Projektmanagement ist eine fundierte Ausbildung das A und O. Wer Wert auf eine akademisch fundierte Ausbildung und eine hohe Serviceorientierung legt, ist bei der [Management Akademie Heidelberg \(MAH\)](#) richtig. In Zusammenarbeit mit der [Hochschule Ludwigshafen am Rhein](#) und der [Tiba Business School](#) haben die Experten für akademische Weiterbildung den Masterstudiengang Projektmanagement entwickelt.

Der Studiengang ist geeignet für alle, die eine verantwortungsvolle Position im Projektmanagement bekleiden (möchten) und zusätzlich zu ihrer bisherigen Qualifikation Projektmanagement-, BWL- und Führungskompetenz aufbauen oder vertiefen wollen. Der Studiengang ist individuell auf die besondere Situation von Berufstätigen zugeschnitten, die neben ihrer Arbeit noch einen Hochschulabschluss anstreben. In besonderen Fällen ermöglicht das rheinland-pfälzische Hochschulgesetz

M|A|H
Management Akademie Heidelberg gGmbH
- im Verbund der ASB Bildungsgruppe Heidelberg e.V. -

**Hochschule
Ludwigshafen am Rhein**
Tiba Business School 

Die 5 wichtigsten Qualitätskriterien: Berufsbegleitend zum Master

1. Der Studiengang muss so konzipiert sein, dass er sich mit Beruf und Familie vereinbaren lässt.
2. Eine einschlägige Akkreditierungsagentur muss den Studiengang akkreditiert haben.
3. Die gewählte Hochschule muss Erfahrung in der Weiterbildung zum Master haben.
4. Die Studieninhalte müssen wissenschaftlich auf dem neuesten Stand sein.
5. Der Studiengang muss echten Praxisbezug haben.

auch Bewerbern ohne Erststudium die Zulassung zum Masterstudiengang.

Die MAH zeichnet sich durch eine hohe Kunden- und Serviceorientierung aus. Sollten Studierende zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Workloads im Rahmen von zeitintensiven Projekten im Beruf oder aufgrund privater Verpflichtungen Schwierigkeiten haben, Studien-Module zu absolvieren, lassen sich individuell abgestimmte Lösungen finden, die Studienleistung nachzuholen.

Exzellenz in Theorie und Praxis

Die Management Akademie Heidelberg (MAH) ist für ihren Studiengang MBA Human Resources Management bereits mit dem Internationalen Deutschen Trainingspreis ausgezeichnet worden. Dabei überzeugte die Fachjury vor allem die optimale Verbindung aus Theorie- und Praxiswissen.

Auch beim Masterstudiengang Projektmanagement stand von Anfang an die enge Verzahnung von Theorie und Praxis im Vordergrund. Das Curriculum wurde gemeinsam mit Unternehmen entwickelt. Erstklassige Dozenten aus Wissenschaft und Praxis bringen den Studierenden betriebswirtschaftliches Fachwissen und Projektmanagement-Knowhow bei und schärfen ihre Sozial- und Führungskompetenz nach einem einzigartigen methodisch-didaktischen Konzept.

Kritische Projekte souverän zum Erfolg führen

Im Januar 2015 hat der erste Jahrgang das Masterstudium Projektmanagement erfolgreich abgeschlossen. Die Absolventen sind durch ihr Studium in der Lage, komplexe Projekte strategisch zu steuern – eine Kompetenz, für welche die Nachfrage in immer mehr Wirtschaftszweigen ständig wächst. Sie beherrschen die „Projektmanagement-Toolbox“ inklusive der betriebswirtschaftlichen Instrumente. Gerade in Eskalationssituationen sind außergewöhnliche Managementqualitäten gefragt. Darauf werden die Studierenden konsequent vorbereitet.

Nach ihrem Abschluss können sie Projektteams optimal koordinieren, Kostenstrukturen planen und Risiken realistisch analysieren – kurz: Projekte zum Erfolg führen.



*Professor Dr.
Andreas Gissel*

Vizepräsident der Hochschule
und Studiengangleiter des
Masterstudiengangs
Projektmanagement.

5 Fragen an Professor Dr. Andreas Gissel, *Vizepräsident der Hochschule und Studiengangleiter des Masterstudiengangs Projektmanagement.*

Herr Professor Gissel, welche Bedeutung hat Projektmanagement heute in Unternehmen?

Projektmanagement ist heutzutage für die meisten Unternehmen unverzichtbar. Wir beobachten branchenübergreifend, dass die Dynamik und Intensität des internationalen Wettbewerbs deutlich zugenommen hat. Projekte bieten die Möglichkeit, diesen Herausforderungen flexibel zu begegnen. Auf Grund der Erfahrungen aus traditionell projektintensiven Branchen wie dem Anlagenbau und der IT haben wir einerseits im Projektmanagement mittlerweile einen hohen Reifegrad erreicht. Andererseits bleiben nach wie vor die Ergebnisse von Projekten oft hinter den in sie gesetzten Erwartungen zurück. Typische Ursachen dafür liegen oft in einer fehlenden Verzahnung der Projekte untereinander sowie mit der strategischen Unternehmenssteuerung. Die Steuerung von Projektportfolios ist keineswegs trivial. Hier ist der Einsatz von entsprechenden Know-How-Trägern durchaus erfolgskritisch. Auch im Rahmen von Einzelprojekten haben wir wachsende Anforderungen an das Projektmanagement, beispielsweise beim Einsatz von interkulturellen Projektteams oder im Hinblick auf die Integration global verteilter Fachleute.

Es herrscht also ein hoher Bedarf an gut ausgebildeten Projektmanagement-Experten. Welche Inhalte und Fähigkeiten vermittelt der Masterstudiengang Projektmanagement an der Hochschule Ludwigshafen?

Um im heutigen dynamischen Projektumfeld erfolgreich als Manager agieren zu können, ist eine breite Palette an Kenntnissen erforderlich. Wir haben uns für das 3-Säulen-Konzept entschieden: Projektmanagement, Betriebswirtschaftslehre sowie Sozial- und Führungskompetenz.

Im Zentrum steht natürlich das Thema Projektmanagement. Hier beschränken wir uns aber nicht nur auf die Vermittlung der klassischen Phasenkonzepte, mit denen sich der Projektlebenszyklus abbilden lässt. Vielmehr greifen wir auch aktuelle Konzepte des agilen Projektmanagements sowie Spezialthemen auf, die sonst oft nur am Rande betrachtet werden. Hierzu gehören etwa Ansätze des Risk- und Multi-Projektmanagements sowie das Claimmanagement. Die Module aus

Studieren lohnt sich

Promotion	64.419 €
2. Staatsexamen	58.281 €
Diplom Uni/Master/ Magister	56.414 €
Approbation	56.137 €
Diplom FH/Bachelor	55.917 €
1. Staatsexamen	48.307 €
Meister/Fachwirt	47.943 €
Hochschulreife	44.884 €
Sonstiger schulischer Abschluss	40.716 €

Mit einem Studium verdient man im Schnitt 35 Prozent mehr.

(Quelle: Stepstone Gehaltsreport Fach- und Führungskräfte 2015. Durchschnittliches Bruttojahresgehalt aller Berufsgruppen)

dem Bereich der BWL umfassen zum Beispiel Projektcontrolling und Qualitätsmanagement. In den Themenkomplex Sozial- und Führungskompetenz fallen beispielsweise Module zu Führungskonzepten oder zum Management interkultureller bzw. internationaler Teams. Neben diesen Fachkenntnissen ist es uns wichtig, dass unsere Studierenden den „Blick über den Tellerrand“ wagen und schärfen. Praxisorientierung und Wissenschaftlichkeit sind keine Gegensätze, sondern im Grunde sich ergänzende Konzepte. Unsere Studierenden „schlagen zwei Fliegen mit einer Klappe“, da wir im Bereich Projektmanagement ein Modul zur Vorbereitung auf die externe Standardzertifizierung zum Project Management Professional® nach PMI® anbieten.

Und wer sind die Dozenten?

Alle unsere Dozenten haben ausnahmslos sowohl langjährige Praxiserfahrung als auch einen exzellenten akademischen Hintergrund. Nur so können wir sicherstellen, dass unsere Vorstellung von praxisorientierter, akademischer Lehre in die Veranstaltungen transportiert wird. Dabei kommen die Dozenten sowohl von diversen Hochschulen als auch aus Unternehmen unterschiedlicher Branchen, vom Bankensektor bis zur Managementberatung. Um die permanente Rückkopplung aus der Projektmanagement-Praxis sicherzustellen, werden alle Module im Kernbereich „Projektmanagement“ von Dozenten der Tiba-Managementberatung aus München geleitet. Bei den Veranstaltungen wechseln sich klassische Vorlesungsabschnitte mit Workshops und Gruppenübungen ab.

Welche Karriereaussichten haben die Absolventen des Studiengangs?

Ich sehe bei unseren Absolventen zwei zentrale positive Effekte: Erstens eignen sie sich ein stabiles Fundament von Kenntnissen an, die für eine erfolgreiche Karriere im Projektmanagement unerlässlich sind. Zweitens sind sie nach dem Studium in der Lage, komplexe Sachverhalte in Projekten zu strukturieren, zu analysieren und durch Abstraktion bei der Anwendung generischer Methoden effizient zu lösen. Damit sind sie natürlich einerseits prädestiniert für eine Führungskarriere im Projektmanagement. Ich denke jedoch, dass mit diesen Fähigkeiten auch Managementfunktionen erreichbar sind – zumal man ja auch hier mit Projekten

Informationen und Unterlagen



Für ausführliche Informationen und Unterlagen zum Masterstudiengang Projektmanagement wenden Sie sich gerne an:

Barbara Foitzik, M.A.
Programm Management

MA|H Management
Akademie Heidelberg gGmbH

Gaisbergstr. 11-13
69115 Heidelberg
Telefon: 06221 988-686
Fax: 06221 988-612

foitzik@mah-hd.de
www.masterpm.de

M|A|H

Management Akademie Heidelberg gGmbH
- im Verbund der ASB Bildungsgruppe Heidelberg e.V. -



Hochschule
Ludwigshafen am Rhein

Tiba Business School 

konfrontiert wird. Tatsächlich haben wir Beispiele von Studierenden, denen schon während des Studiums aufgrund der erworbenen Kompetenzen zusätzliche Verantwortungsbereiche angeboten wurden.

Was unterscheidet den Studiengang von anderen Angeboten?

Unser Masterstudiengang verfolgt einen generischen Ansatz des Projektmanagements. Das bedeutet, dass unsere Absolventen in der Lage sind, unabhängig von spezifischen Branchen oder Funktionen die Verantwortung für Projekte, Projektprogramme oder Projektportfolios zu übernehmen. Im Kontext mit unserem Gesamtcurriculum, der Studienorganisation und dem dualen Charakter ist das Studienangebot nach meinem Eindruck einmalig im deutschsprachigen Raum.

Konkret bedeutet dies einerseits ein breites Fundament an Studieninhalten, die wir praxisorientiert vermitteln, ohne beim akademisch-wissenschaftlichen Anspruch Abstriche zuzulassen. Wir haben hier an der Hochschule Ludwigshafen langjährige Erfahrungen in der erfolgreichen Durchführung von Weiterbildungsprogrammen im Masterbereich.

Der Studiengang ist durch die renommierte FIBAA akkreditiert und entspricht somit den hohen Qualitätsanforderungen für Bildung und Wissenschaft im In- und Ausland. Die Vorlesungen finden im Rahmen intensiver Präsenzphasen an der Hochschule in Kleingruppen mit maximal 20 Teilnehmern statt. Diese Präsenzzeiten umfassen Wochenendveranstaltungen von Donnerstag bis Samstag, die typischerweise alle vier Wochen stattfinden. Außerdem haben wir vier komplette Präsenzwochen, die über die Regelstudienzeit von dreieinhalb Semestern verteilt sind.

Durch die Konzentration der Präsenztermine und die frühzeitige Terminplanung sind unsere Studenten in der Lage, ihr Studium in ihre berufliche Tätigkeit zu integrieren. Es ist unser Anspruch, dass sie darüber in die Lage versetzt werden, aus dem Studium auch direkt und unmittelbar einen Nutzen für ihre Tätigkeit zu ziehen. Rückmeldungen der Teilnehmer bestärken uns in der Auffassung, dass wir diesem Anspruch gerecht werden.